

曼陀師計畫 (Mentorship Program)實施綱要

一、計畫目的:

藉由師徒制的推動，深化對於學生的學習、選課、專業暨生涯發展，乃至於生活、交友等面向的個別關懷與輔導，注重非正式的師生互動、發掘學生問題、協助解決困難，幫助學生成長。

二、實施方式:

- (一) 將各學系新生依(專業)學習興趣分組，每組以不超過 4 人為原則。
- (二) 各系依學生之(專業)學習興趣，得指派教師擔任師徒導師，或由學生依意願尋商教師擔任。
- (三) 師徒導師每學期可以個別或小組方式與各組學生至少聚會 2 次，帶領學生擬訂學習計畫、閱讀或研究計畫，並填寫一次師生對談紀錄。
- (四) 學生可於次學年，依需求重新選擇教師。
- (五) 師徒導師對導生的帶領，自大一入學後開始，於銜接各系畢業專題後止。
- (六) 本計畫自 101 學年開始，依學生年級遞增持續推動。
- (七) 於銜接各系畢業專題前，師徒導師得列入教師評鑑計分紀錄、優良導師遴選學務處複評之加分項目。
- (八) 學生會會長、學生議會議長、畢委會會長、社團負責人、系學會會長、創意領導學程學員等，於分組後請創辦人、校長、副校長等高階行政主管指導，以培育領導素養與能力；大一各班班代則請各所屬學院院長指導。